

# STUDENTEN AVANS SOCIAL WORK IN DE PI VUGHT

Al vele jaren biedt de PI Vught prachtige leer- en ontwikkelkansen aan hbo social work studenten van Avans. Daar waar ik vroeger zelf een beetje huiverig was om jonge studenten in contact te brengen met de doelgroep, zie ik nu dat ze vaak met open armen ontvangen worden door het personeel. Door deze fijne samenwerking doen studenten van alle leerjaren ervaringen op die ze waarschijnlijk van hun leven niet zullen vergeten!

**V**oor de mensen die mij nog niet kennen: mijn naam is Diana Kaddouri-Tedeschi en ik ben alweer bijna drie jaar werkzaam als docent Social Work voor de voltijd opleiding van Avans in Den Bosch. Daarbij ben ik ook deels werkzaam voor het lectoraat Transmuraal Herstelgericht



Werken (THGW), deze methode loopt als een rode draad door de opleiding én door de missie van DJI. Van 1998 tot 2021 ben ik werkzaam geweest als piw'er, zbw'er, maatschappelijk werker (ISD) en supervisor van het personeel in de PIVught. Ik heb dus het geluk dat ik onze nieuwe generatie sociaal werkers mag opleiden met de focus op mijn oude vertrouwde werkplek: werken in het gedwongen kader. Hopelijk draag ik zo mijn steentje bij aan het enthousiasmeren en professionaliseren van nieuwe medewerkers voor de PI

*"Het wordt gewaardeerd dat je hier bent."*  
(student LGS)

## Studenten van alle leerjaren

Op het terrein komen jullie regelmatig studenten van de Avans bachelor opleiding tegen uit verschillende leerjaren. Omdat het voor velen niet duidelijk is wat zij hier allemaal komen doen, licht ik dit graag toe:

- **Leerjaar 1 en 2:** de leergemeenschap (LGS) en stagiairs op het RIC. De studenten uit het leergemeenschap zijn dit jaar regelmatig op donderdagmiddag in huis (meestal onder mijn begeleiding). Ze starten in september met oriënteren; waar de ene student nog huiverig is bij binnenkomst kan de andere niet wachten om met personeel en gedetineerden in gesprek te gaan. Geleidelijk aan begrijpen ze

de missie van DJI en proberen ze als sociaal werkers daar een bijdrage aan te leveren. Zo hebben ze dit jaar weer verschillende leerzame activiteiten opgezet in samenwerking met het onderwijs op Unit 3, zoals 'samenwerking onder gedetineerden' en 'globaland' waarbij gedetineerden nadenken over hun ideale samenleving. In samenwerking met de imam hebben studenten tijdens en na de ramadan gedetineerden met behulp van een gezamenlijke maaltijd en reflectie meer met elkaar proberen te verbinden. Op de ISD zijn studenten een afstudeerproduct van een andere studente gaan uitvoeren (Vossentrip: een spel om gedetineerden (vb) bewuster te maken van drugsgebruik).

In dit spel is nu zelfs interesse getoond vanuit andere PI's, een kliniek, gemeente en opleidingen. Naast onze ISD collega's, hebben onze collega's van het RIC en de werkzaal hier ook een steentje aan bijgedragen. Tot slot is een groepje LGS studenten het 'werken in het gedwongen kader' aan promoten bij medestudenten van Avans. Dit doen ze door voorlichting te geven over dit bijzondere werkveld en een ISD'er die zich in de extramurale fase bevindt sluit hier regelmatig bij aan.

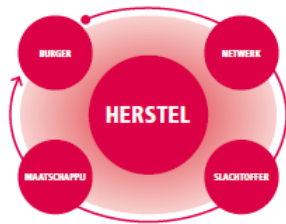
- **Leerjaar 3:** stagiairs en minorstudenten. De meeste van jullie zijn bekend met de stagiairs die een jaar meelopen om het vak écht onder de knie te krijgen. Enkelen van jullie hebben het ook mogelijk gemaakt dat 3e of 4e jaars studenten die de 'minor werken in gedwongen kader' (WIGK) volgen, een innovatie-opdracht konden uitvoeren. Dit jaar stonden thema's als 'bespreken van seksualiteit' en 'imagoverbetering TA' centraal.
- **Leerjaar 4:** afstudeerders. Jaarlijks studeren er ook een aantal studenten af in de PI Vught; zij zijn vaak van februari tot juli in de PI. Samen met Team Opleidingen, de afstudeerbegeleiders (PI medewerker en Avans docent), kijk ik vanuit het lectoraat mee of de opdracht voldoet aan de missie van DJI, waar THGW een belangrijk onderdeel van is. Ook bewaken we het overzicht zodat

niet steeds dezelfde thema's worden onderzocht en dat er meer een lijn komt in de thema's. Dit jaar kwamen thema's aan bod als: 'THGW op de BPG', 'verbeteren doorstroom naar klinieken', 'THGW met cliënten met schizofrenie', 'verbeterslag cursus Puinruimen', 'muziek en detentie', 'burgerschap na detentie en kloof digitalisering' en 'individuele programma's versus sociaal functioneren'. Neem gerust contact op met Irene Joziassen van Team Opleidingen als je hier meer van wil weten. Maar ook als je een mooi onderwerp hebt voor studenten om op af te studeren, denk gerust mee!

*"Mijn eerste indruk van een PI was dat er alleen gevaarlijke criminelen de hele dag vast zaten in hun cel, maar er is zoveel meer dan alleen het uitzitten van hun straf."* (student LGS)



**avans**  
hogeschool



## Transmuraal Herstelgericht Werken

Onze studenten leren 'methodisch' te handelen en in het gedwongen kader staat Transmuraal Herstelgericht Werken centraal (Claes, 2019) centraal. Hierbij staat 'transmuraal' voor het samenwerken van betrokken

partijen binnen en buiten de gevangensmuren. Met 'herstelgericht werken' bedoelen we dat we aandacht hebben voor het herstellen van schade bij de gedetineerde burger (zelfherstel), het herstel van schade aan het sociaal netwerk, het slachtoffer en de (lokale) samenleving. Hierbij letten we op de behoeften, risico's en krachten van de 'cliënt'.

Iedere discipline in Vught besteedt hier op haar eigen manier aandacht aan, al hebben we dit niet altijd door. Denk hierbij aan projecten als 'Puinruimen', het platform 'Leefklimaat' en de Ouder Kind Dagen, maar ook het invullen van een D&R plan of HKTR. En vooral ook de (herstel)gesprekken die de hele dag door op

de afdelingen plaatsvinden, met kritische en reflectieve vragen die aan de doelgroep gesteld worden. Deze gesprekken kunnen bijdragen aan het herstellen van schade van een van de vier eerder genoemde pijlers van THGW, zo dragen we samen een steentje bij aan de uiteindelijke bedoeling: het terugdringen van recidive en een veiligere samenleving.

*"Hetgeen wat mij is bijgebleven is 'de vraag achter de vraag'. Er wordt verder gekeken dan het delict en er wordt zorg op maat geboden om bij te dragen aan het herstel."* (student LGS)

## Samenwerking PI Vught & Avans

Al tientallen jaren werken de PI Vught en Avans nauw met elkaar samen. We werken steeds meer toe naar een innovatieve werkplaats waar studenten, professionals en cliënten samen kunnen komen om het leef- en leerklimaat te verbeteren. Hopelijk geeft dit artikel iets meer inzicht in hoe we dit met elkaar doen? Mocht je nu vragen of ideeën hebben hoe we onze samenwerking kunnen verbeteren, neem dan gerust contact met mij op (dae.tedeschi@avans.nl) of met Irene Joziassie (i.joziassie@dji.minjus.nl). Dit geldt bijvoorbeeld ook voor vragen aan onze docenten om een bijdrage te komen leveren aan de deskundigheidsbevordering van het personeel. Maar denk ook aan welke thema's meer aandacht behoeven ten aanzien van het opleiden van nieuw personeel; zo krijgt de weerbaarheidslijn in het nieuwe curriculum weer veel meer aandacht. Of waar onze begeleiding van gedetineerden nog verder in verbeterd kan worden, of als jullie ideeën hebben waar studenten onderzoek naar zouden kunnen doen. Kortom, de 'innovatieve werkplaats' staat naast innoveren ook voor het uitwisselen van expertise.

**Tot slot:** schooljaar 2024/2025 staat weer voor de deur. Dit jaar zal ik o.a. met een vaste groep 2e jaars studenten regelmatig in de inrichting zijn. Hopelijk blijven er hier weer een aantal van hangen als stagiairs, afstudeerders en uiteindelijk als jullie nieuwe collega's. Mocht je hier een steentje aan bij willen dragen, weet me dan te vinden dan kom ik graag even langs.

*"Het is er best gezellig, een dorpse sfeer, je vergeet bijna dat je in een gevangenis bent."* (Student LGS)

Groet, Diana Kaddouri-Tedeschi



## TRANSMURAAL HERSTELGERICHT WERKEN

EEN VERHAAL VAN HOOR, KRACHT EN VERANTWOORDELIJKHEID

Bart Claes

Lector Transmuraal Herstelgericht Werken  
 Expertisecentrum Veiligheid Avans Hogeschool  
 Lectorale rede in verkorte vorm uitgeproken op 10 mei 2023